

Uchwała Nr XXX/162/2013  
RADY GMINY JEDNOROŻEC

z dnia 29 stycznia 2013 roku

*w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Opieki nad Dzieckiem i Rodziną dla Gminy Jednorożec na lata 2013-2016.*

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.) oraz art. 17 ust.1 pkt 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009r. Nr 175, poz. 1362, z późn. zm.) Rada Gminy uchwala, co następuje:

§ 1.


Przyjmuje się Gminny Program Opieki nad Dzieckiem i Rodziną dla Gminy Jednorożec na lata 2013-2016, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY  
Rady Gminy  
  
Sławomir Cładomski

Załącznik do uchwały Nr XXX/162/2013  
Rady Gminy Jednoróżec  
z dnia 29 stycznia 2013 roku

**GMINNY PROGRAM OPIEKI  
NAD DZIECKIEM I RODZINĄ  
DLA GMINY JEDNOROŻEC  
NA LATA 2013 - 2016**

## I.

W polityce społecznej kwestie dziecka traktujemy z uwagą i w sposób szczególny. Dzieje się tak przede wszystkim dlatego, że dzieci wymagają szczególnej troski i ochrony, a działalność na ich rzecz powinna koncentrować się przede wszystkim na ochronie ich praw, wyrównywaniu szans życiowych poprzez ułatwianie dostępu do oświaty, systemu ochrony zdrowia, wypoczynku oraz asekurowaniu w obliczu ryzyka i różnych zagrożeń życiowych. Tymczasem, mimo wysiłków społeczeństwa, sytuacja dzieci i szerzej rodziny w naszym kraju daleka jest od stanu zadowalającego. Szansą na poprawę tego stanu rzeczy jest budowanie lokalnych systemów profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną. Niniejszy dokument opracowany zgodnie z art.17 ust.1 pkt 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku ( Dz. U. z 2009r. Nr 175, poz. 1362, z późn. zm.) ma wzmacniać pozycję dziecka i rodziny na terenie gminy.

W programie opieki nad dzieckiem i rodziną, który będziemy definiowali jako te obszary usług społecznych, których zadaniem jest tworzenie możliwości i poprawa warunków optymalnego rozwoju dziecka, wspieranie funkcjonowania rodziny oraz wyrównywanie dysfunkcji w zachowaniach osób będących w trudnej sytuacji społecznej zaplanowano realizację szeregu zadań.

Planowanie działań w niniejszym dokumencie oparto na kilku cechach charakterystycznych obejmujących:

1. Zachowanie równowagi między ochroną dziecka a utrzymaniem rodziny.
2. Respektowanie punktu widzenia rodziców.
3. Model negocjacyjny jako zasada pracy z rodzinami dzieci o specjalnych potrzebach.
4. Zwracanie uwagi na kwestię praw dziecka i ich respektowanie.
5. Troska o zachowanie właściwych proporcji.

Rodzicielstwo uznawano dotąd za izolowany i jednokierunkowy proces, ograniczający się do wychowywania dzieci przez rodziców. Jeśli nastawienie rodziców wobec dziecka nie było pozytywne lub jeśli brakowało im wiedzy bądź umiejętności pedagogicznych i sprawy przybierały zły obrót, społeczeństwo uznawało rodziców za winnych, a dzieci trafiały do placówki opieki instytucjonalnej albo do rodziny zastępczej. Choć mówiono o opiece nad dziećmi, w rzeczywistości była ona rozumiana raczej jako ochrona dzieci lub pomoc dzieciom znajdującym się w niebezpieczeństwie.

Istnieje wiele definicji rodziny. Najogólniej określa się ją jako podstawową komórkę społeczną, składającą się z rodziców (rodzica) i dzieci. Podkreśla się również instytucjonalną formę małżeństwa, poprzez którą powstaje system pokrewieństwa i dziedziczenia. Elementem wyróżniającym rodzinę jest wspólnota mieszkaniowa, tworząca najczęściej jedno gospodarstwo domowe, które może obejmować dwa, a nawet trzy pokolenia. Cechą wspólną wszystkich definicji rodziny jest to, że zapewnia ona ciągłość biologiczną społeczeństwa i przekazuje dziedzictwo kulturowe następnym pokoleniom. Ogólnie rzecz ujmując, rodzinę charakteryzuje współwystępowanie takich elementów, jak: wspólne zamieszkanie członków, wspólne nazwisko, wspólna własność oraz wspólna kultura duchowa.

Istnieje wiele typów rodzin. W każdej rodzinie mogą występować problemy socjalne, nie wynikające z nazwy danego rodzaju. Rodzina pełni szereg funkcji mających na celu zaspakajanie potrzeb swoich członków. Przede wszystkim warunkuje prawidłowy rozwój biologiczny i psychiczno-społeczny dziecka. Jest pierwszą instytucją wychowawczą, w której przebiega proces socjalizacji dzieci, kształtowanie ich osobowości oraz przygotowanie do przyszłych ról społecznych. Rodzina oddziałuje na dziecko poprzez określony i swoisty układ stosunków społecznych, na których podłożu dziecko przyswaja sobie określone wartości i wzory osobowe. Każda rodzina tworzy własną, niepowtarzalną atmosferę życia domowego, na którą wpływają między innymi: stosunki wzajemne między małżonkami, miłość rodzicielska do dzieci, codzienne zachowania członków rodziny, kultywowanie tradycji,

a także służba uznawanym wartościom. Wychowawcze oddziaływanie rodziny ma istotny wpływ na socjalizację dzieci i młodzieży w drodze nieuświadomionego często przekazywania wiedzy o otaczającym świecie wraz z wartościowaniem go i preferowaniem wzorów zachowań. Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny zagraża jednak szereg czynników, wśród których istotną rolę odgrywają zjawiska patologiczne. Ich oddziaływanie czyni daną rodzinę dysfunkcyjną, czyli taką, która nie potrafi sprostać swoim obowiązkom względem dzieci i innych członków rodziny oraz pomyślnie rozwiązywać swoich problemów i sytuacji kryzysowych. Do zjawisk patologicznych zalicza się: alkoholizm, narkomanię, przestępczość rodziców oraz przemoc w rodzinie. Są one najczęstszą przyczyną niedostosowania społecznego dzieci.

## II.

Celem głównym przedstawionego Gminnego Programu Opieki nad Dzieckiem i Rodziną dla Gminy Jednorzec na lata 2013-2016 jest **zapewnienie kompleksowej opieki oraz wsparcia dzieciom i rodzicom z terenu gminy.**

Zgodnie z ministerialnym Programem wspierania jednostek samorządu terytorialnego w budowaniu gminnego programu opieki nad dzieckiem i rodziną wyodrębniono obszary wokół których należy zaprogramować działania Gminy w zakresie pomocy dzieciom i rodzinie:

1. **Poprawa stanu funkcjonowania rodziny.**
2. **Poprawa sytuacji dziecka w środowisku szkolnym.**
3. **Doskonalenie procesu wychowawczego.**
4. **Poprawa stanu zdrowia populacji w szczególności poprzez rozwój sportu i rekreacji.**
5. **Poprawa stanu bezpieczeństwa rodziny, dzieci i młodzieży.**

### II. 1.

**Poprawa stanu funkcjonowania rodziny będzie opierała się na czterech podstawowych zadaniach:**

*Zadanie 1. Wspomaganie potencjału rozwojowego rodziny.*

*Planowane działania realizujące powyższe zadanie:*

- a. Systematyczne diagnozowanie warunków życia rodzin oraz potrzeb i oczekiwań dotyczących pomocy rodzinie.
- b. Wdrażanie programów edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych służących rozwojowi rodziny.
- c. Analiza i monitoring systemu wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań.
- d. Wypracowanie zasad współpracy wszystkich podmiotów w społeczności lokalnej na rzecz rodziny.
- e. Organizowanie kampanii informacyjnych o lokalnych instytucjach świadczących pomoc rodzinie.
- f. Pomoc w rozwiązywaniu codziennych problemów rodzinnych udzielana rodzinom niewydolnym wychowawczo.
- g. Pomoc w poszukiwaniu pracy osobom długotrwale bezrobotnym.

*Zadanie 2. Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych.*

*Planowane działania realizujące powyższe zadanie:*

- a. Pedagogizacja rodziców ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rozwojowych ich dzieci oraz umiejętności wychowawczych rodziców.

- b. Wspieranie form współpracy instytucji oświatowych z rodzicami jako partnerami w procesie dydaktyczno-wychowawczym dzieci.
- c. Prowadzenie świetlic opiekuńczo-wychowawczych w placówkach oświatowych oraz świetlic wiejskich.
- d. Budowanie systemu wsparcia dla rodzin w kryzysie oraz zagrożonych patologiami.
- e. Rozwijanie lokalnego systemu poradnictwa i edukacji dla rodziców służących rozpoznawaniu zagrożeń demoralizacją i uzależnieniami dzieci i młodzieży.
- f. Rozwijanie form krótkoterminowej opieki dla rodzin w kryzysie.

**Zadanie 3. Budowanie bezpieczeństwa socjalnego rodzin.**

**Planowane działania realizujące powyższe zadanie:**

- a. Diagnozowanie i monitoring warunków życia rodzin.
- b. Budowanie zintegrowanego systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego.
- c. Rozwijanie zintegrowanego systemu wsparcia dla rodzin z niepełnosprawnymi członkami rodzin.

**Zadanie 4. Wspieranie rodzin zagrożonych ubóstwem.**

**Planowane działania realizujące powyższe zadanie:**

- a. Udzielenie pomocy socjalnej rodzinie ( różne formy).
- b. Zapewnienie dzieciom i młodzieży z rodzin ubogich dożywiania w szkole oraz pomoc w przygotowaniu dzieci do szkoły ( zakup podręczników, materiałów szkolnych, strojów sportowych itp.).
- c. Organizowanie dzieciom wypoczynku podczas wakacji i ferii (dofinansowywanie obozów i kolonii).

II.2.

**Poprawa sytuacji dziecka w środowisku szkolnym będzie realizowana poprzez:**

**Zadanie 1. Wzbogacenie oferty edukacyjnej.**

**Planowane działania realizujące powyższe zadanie:**

- a. Wspieranie inicjatyw służących wszechstronnemu rozwojowi dzieci i młodzieży.
- b. Włączanie w proces dydaktyczny programów otwierających świadomość młodego pokolenia na możliwości indywidualnego rozwoju, twórczego działania oraz sprzyjających rozwijaniu umiejętności społecznych, przedsiębiorczości i planowania kariery.
- c. Wprowadzanie profesjonalnych programów wychowawczo-profilaktycznych mających na celu uświadomienie dzieciom zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych oraz wzmacnianie pożądanых postaw.
- d. Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej (stypendia, zasiłki).
- e. Wzbogacanie oferty edukacyjnej poprzez organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, ofertę kulturalną, rozrywkową oraz sportową dla mieszkańców gminy.

**Zadanie 2. Wspieranie uczniów uzdolnionych.**

**Planowane działania realizujące powyższe zadanie:**

- a. Wypracowanie procedur monitoringu uczniów uzdolnionych, wspierania ich rozwoju, wyróżniania i nagradzania (stypendia).

b. Organizacja oferty edukacyjnej dla młodzieży szczególnie uzdolnionej.

***Zadanie 3. Wspieranie potrzeb edukacyjnych dzieci niepełnosprawnych.***

***Planowane działania realizujące powyższe zadanie:***

- a. Stworzenie systemu usług wspierających proces edukacji uczniów niepełnosprawnych.
- b. Tworzenie warunków umożliwiających dostęp uczniów niepełnosprawnych do szkół ogólnodostępnych.

II.3.

**Doskonalenie procesu wychowawczego będzie realizowane przez trzy główne założenia:**

***Zadanie 1. Wzmacnianie systemu norm i wartości gwarantujących prawidłowy przebieg procesu wychowania.***

***Planowane działania realizujące powyższe zadanie:***

- a. Kontynuowanie i wzbogacanie istniejących programów profilaktycznych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży zwłaszcza o profesjonalne programy wychowawczo-profilaktyczne.
- b. Wspieranie idei wolontariatu oraz innych form aktywności społecznej sprzyjających rozwijaniu postaw charytatywnych i filantropijnych w stosunku do osób starszych i pokrzywdzonych przez los.
- c. Poszerzanie profilaktyki szkolno-rodzicielskiej.
- d. Uruchomienie grupy socjoterapeutycznej lub samopomocowej dla niedostosowanej młodzieży.

***Zadanie 2. Organizowanie pomocy psychologicznej.***

***Planowane działania realizujące powyższe zadanie:***

- a. Organizacja warsztatów psychologicznych dla dzieci i młodzieży oraz rodziców z zakresu rozwiązywania problemów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- b. Tworzenie grup wsparcia dla rodzin niewydolnych wychowawczo.
- c. Angażowanie różnych instytucji, w tym organizacji pozarządowych w realizację programów profilaktycznych i pomocowych działających na rzecz dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi.
- d. Terapia psychologiczna i pedagogiczna.

***Zadanie 3. Ochrona dzieci i młodzieży przed nieprzystosowaniem społecznym, marginalizacją i wykluczeniem społecznym.***

***Planowane działania realizujące powyższe zadanie:***

- a. Zapewnienie opieki pedagoga lub/i psychologa w każdej szkole.
- b. Inicjowanie programów edukacyjno-wychowawczych przeciwdziałających patologiom społecznym dzieci i młodzieży, w tym uzależnieniom, nieprzystosowaniu, wykluczeniu.
- c. Prowadzenie lub udzielanie wsparcia dla świetlic opiekuńczo-wychowawczych, wiejskich oraz parafialnych.
- d. Tworzenie warunków do zwiększenia różnych form orientacji i poradnictwa zawodowego.
- e. Udzielanie indywidualnych konsultacji psychologicznych i pedagogicznych.
- f. Warsztaty psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży oraz rodziców.
- g. Pomoc dzieciom ze szczególnymi potrzebami wychowawczymi.

- d. Prowadzenie systematycznych dyżurów w Punkcie Informacyjno-Konsultacyjnym w Jednoróźcu.
- e. Pomoc prawna i psychologiczna udzielana osobom uzależnionym i członkom ich rodzin.
- f. Współpraca z ruchami samopomocowymi osób uzależnionych.
- g. Kierowanie na leczenie odwykowe osób uzależnionych.

### ***Zadanie 3. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.***

#### ***Planowane działania realizujące powyższe zadanie:***

- a. Tworzenie i realizacja gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- b. Kompleksowe zajmowanie się rodzinami, w których dochodzi do przemocy.
- c. Monitorowanie sytuacji w rodzinach, w których dochodzi do przemocy a w szczególności organizowanie współpracy służb.
- d. Gromadzenie informacji na temat miejsc, osób i możliwości udzielania pomocy w środowisku lokalnym i informowanie o tym mieszkańców gminy.
- e. Inicjowanie działań zmierzających do podniesienia kwalifikacji osób mających w swojej pracy kontakt z ofiarami i sprawcami przemocy.

### **III.**

#### ***Instytucje odpowiedzialne za realizację zadań programu:***

- Ośrodek Pomocy Społecznej w Jednoróźcu,
  - Gminny Zespół Oświaty w Jednoróźcu,
  - Gminny Zespół Kultury i Sportu w Jednoróźcu,
  - Gminna Biblioteka Publiczna w Jednoróźcu,
  - Placówki oświatowe na terenie gminy,
  - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Jednoróźcu,
  - Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie
- przy współpracy z:
- Urzędem Gminy w Jednoróźcu,
  - Posterunkiem Policji w Jednoróźcu,
  - Kościołami,
  - Przychodniami Rodzinnymi,
  - Stowarzyszeniem „Przyjaciele Ziemi Jednoróżeckiej” i innymi organizacjami pozarządowymi realizującymi zadania statutowe z zakresu pomocy społecznej, rozwoju kultury i sportu oraz wolontariatu
- a także:
- Sądem Rejonowym w Przasnyszu,
  - Prokuraturą Rejonową w Przasnyszu,
  - Komendą Powiatową Policji w Przasnyszu,
  - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Przasnyszu,
  - innymi instytucjami działającymi na rzecz mieszkańców naszej gminy i naszego kraju.

### **IV.**

#### ***Finansowanie działań.***

Na realizację programu Gmina przeznacza środki własne m.in. środki na realizację poszczególnych zadań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych, przeciwdziałaniem narkomanii, współpracy z organizacjami pozarządowymi, inwestycjami. Ponadto w ramach realizacji kolejnych zadań Gmina będzie ubiegać się o dofinansowanie z innych źródeł.