

Opis przedmiotu zamówienia

Załącznik nr 1 do ogłoszenia

Czas zajęć – 1h = 45 minut. Łącznie w szkoleniach weźmie udział 46 nauczycieli i 294 uczniów z 4 szkół podstawowych z Gminy Jednorozec.

Wykonawca w ramach szkoleń zapewnia: doświadczonych wykładowców, sprzęt techniczny niezbędny do prowadzenia szkoleń, licencje na programy szkoleniowe wykorzystywane podczas szkoleń (jeżeli takowe są wymagane przepisami prawa), materiały szkoleniowe, poczęstunek, konsultacje indywidualne. Każdy z n-li kończących szkolenie otrzyma certyfikat/zaświadczenie z zakresem osiągniętych efektów kształcenia, zweryfikowanych za pomocą testów kompetencyjnych. Nabycie kompetencji zawierać musi monitorowanie w ramach czterech etapów (Zakres, Wzorzec, Ocena, Porównanie). Warunkiem decydującym o potwierdzeniu nabycia kompetencji i przyznaniu certyfikatów będzie osiągnięcie efektów kształcenia przewidzianego dla danego szkolenia. Realizacja zleceń z koncepcją uniwersalnego projektowania, równością szans kobiet i mężczyzn i niedyskryminacji w tym dostępnością dla osób niepełnosprawnych.

Potwierdzenie uzyskanych podczas szkolenia/zajęć założonych kompetencji i kwalifikacji przez uczniów, nastąpi na podstawie przyznanego przez Wykonawcę certyfikatu dla każdego ucznia. Wykonawca będzie zobowiązany do przeprowadzenia testów kompetencji wypełnianych przez uczniów i dokonania analizy opisowej wyników testu.

Na szkolenia dla uczniów i nauczycieli Wykonawca zapewni poczęstunek w postaci napojów (woda gazowana i niegazowana – w ilości co najmniej 0,5 l na osobę, kawa – rozpuszczalna i sypana w ilości co najmniej 300 ml na osobę, herbata w saszetkach – co najmniej 2 saszetki na osobę) oraz poczęstunek w postaci kanapek, ciastek, paluszków i owoców w ilości adekwatnej do ilości uczestników szkoleń.

Dla części 1 zamówienia Wykonawca musi dysponować prawem do korzystania z aplikacji informatycznych wykorzystywanych w ramach zamówienia, to jest: aplikacji informatycznej pełniącej funkcję systemu zarządzania procesem nauczania, aplikacji informatycznej pełniącej funkcję dziennika elektronicznego, aplikacji informatycznej pełniącej funkcję platformy edukacyjnej z rozkładem dydaktycznym. Prawo do korzystania z aplikacji musi obejmować możliwość ich wykorzystania w celach szkoleniowych. Wykaz aplikacji informatycznych wykorzystywanych w ramach szkoleń wraz z dokumentami potwierdzającymi prawo Wykonawcy do korzystania z aplikacji Wykonawca dostarczy na żądanie Zamawiającego po zawarciu umowy.

L.P.	NAZWA SZKOLENIA	OPIS SZKOLENIA
Szkolenia dla nauczycieli		
1	NAUCZYCIEL W CYFROWEJ	9N, 20h. Zakres tematyczny: gry interaktywne do nauki platform edukacyjnych umożliwiające tworzenie gier,

	PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ	ćwiczeń interaktywnych, samosprawdzających się testów, tworzenie pomocy dydaktycznych, narzędzi google w edukacji, współpraca rady pedagogicznej w chmurze, urządzenia mobilne w klasie, blogodydaktyka i media społecznościowe, system zarządzania procesem nauczania, dziennik elektroniczny, platforma edukacyjna z rozkładem dydaktycznym (szkolenie z wykorzystania zakupionego oprogramowania i sprzętu), e-zasoby stworzone dzięki EFS. Metody pracy: prezentacje, praca indywidualna i grupowa; Planowane efekty kształcenia: nabycie przez N umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, chmurowych, e-zasobów i e-podręczników oraz ich praktycznego wykorzystania w pracy z U;
2	INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA	8N, 8h. Zakres tematyczny: formy i sposoby indywidualizacji nauczania specyfikujące specjalne potrzeby edukacyjne, rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji i stylów uczenia. Metody pracy: prezentacje, praca w grupie, case study; Planowane efekty: N posiada umiejętności w analizie diagnozy i zaleceń, posiada wiedzę w zakresie terminologii stosowanej w pracy z uczniem ze SPRE, potrafi dostosowywać styl zajęć do potrzeb U;
3	EKSPERYMENT W NAUCZANIU	8N, 12h. Zakres tematyczny: model kształcenia oparty na doświadczeniach i eksperymentach służących poznaniu i wdrożeniu prezentowanych rozwiązań, obserwacji bezpośrednich w procesie kształcenia; metody, formy i techniki badań; prowadzenie i dokumentowanie doświadczeń; planowanie własnych zajęć terenowych, rozwiązania wpływające na efektywność uczenia się. Metody pracy: pokazy, eksperyment, dyskusja moderowana, metoda laboratoryjna, gra dydaktyczna. Planowane efekty: N posiada umiejętności w opracowaniu kart pracy doświadczeń przyrodniczych, lekcji modelowych, scenariuszy zajęć terenowych, zna przykłady między przedmiotowych projektów edukacyjnych realizowanych w oparciu o metodę eksperymentu;
4	NAUCZANIE MATEMATYKI + TIK	5N, 16h. Zakres tematyczny: analiza podstawy programowej (możliwości i ograniczenia) dla N, strategiczne rozwiązania zadań, nauczanie twórcze, stosowanie TIK, Metody pracy: gry dydaktyczne, dyskusje, praca z komputerem. Planowane efekty: poprawa umiejętności w zakresie metodyki nauczania matematyki, poznanie nowych metod i form pracy, sposobów oceniania U, umiejętność diagnozy i ewaluacji umiejętności U;

5	GRAFIKA KOMPUTEROWA W NAUCZANIU	3N, 8h. Zakres tematyczny: tworzenie i wykorzystanie grafiki komputerowej, zasady pracy w programie, tworzenie grafiki z efektami 3D, Metody pracy: dyskusje, praca z komputerem. Planowane efekty: poprawa umiejętności w zakresie technik graficznych, poznanie nowych metod pracy obróbki graficznej;
	METODY AKTYWIZUJĄCE, W TYM METODA PROJEKTU	3N, 8h. Zakres tematyczny: tworzenie i wykorzystanie grafiki komputerowej, zasady pracy w programie, tworzenie grafiki z efektami 3D, Metody pracy: dyskusje, praca z komputerem. Planowane efekty: poprawa umiejętności w zakresie technik graficznych, poznanie nowych metod pracy obróbki graficznej;
6	METODY AKTYWIZUJĄCE, W TYM METODA PROJEKTU	11N, 16h. Metody pracy: drama, technika krytycznego myślenia, drzewko decyzyjne, elementy coachingu. Planowane efekty: ukształtowanie umiejętności stosowanych w praktyce technik aktywizowania i wspierania pracy uczniów, zasad pracy zespołowej, sposobów monitorowania pracy uczniów (w tym tabele dobrze wykonanego zad), wspieranie twórczości, kreatywności i innowacyjności.
7	UCZEŃ ROZKOJARZONY	7N, 8h. Zakres tematyczny: uważność uczniów: przyczyny, rozpoznanie, metody pracy, gry i zabawy, rodzaje pamięci, kłopoty ze zrozumieniem, planowaniem i wykonywaniem złożonych poleceń. Metody pracy: warsztaty, dyskusje. Planowane efekty: N zna i potrafi stosować metody pracy z uczniem rozkojarzonym, gry i zabawy na koncentrację, przerzutność uwagi, ćwiczenia poprawiające parametry pamięci;
8	UCZEŃ Z DYSLEKSJĄ	5N, 8h. Zakres tematyczny: objawy dysleksji, metodyka nauczania, ocena i prawa ucznia dyslektycznego. Metody pracy: burza mózgów, dyskusje, wykłady. Planowane efekty: N zna objawy dysleksji, prawa uczniów, stosuje odpowiednie metody nauczania oraz oceniania.
Szkolenia dla uczniów		
9	ZASADY BEZPIECZEŃSTWA W SIECI	294 Uczniów (185U w SP Jednorozec, 57U w SP Żelazna Rządowa – Parciaki, 27U w SP Olszewka, 25U w SP Lipa), 4h. Szkolenia prowadzone będą w 4 szkołach. Każdy uczeń będzie miała zapewnione 4 – godzinne szkolenie. Szkolenia mogą się odbywać w grupach liczących nie więcej niż 8 osób. Zajęcia ukierunkowane na rozwinięcie kompetencji TIK w zakresie bezpieczeństwa w sieci. Planowane efekty: uczeń zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po Internecie, potrafi rozpoznawać zagrożenia związane z wykorzystaniem

		dostępnych w sieci usług i narzędzi, świadomie i odpowiedzialnie korzysta z zasobów Internetu.
--	--	--